

# Questions de réflexion pour l'intervenant qui souhaite établir une relation de partenariat avec les parents

## **A** OUTILLER LES PARENTS

- Est-ce que j'offre des outils ou des conseils pratiques aux parents ? Si oui, sous quelle forme se présentent-ils ? Qu'est-ce que je souhaite qu'ils fassent avec ces outils ou ces conseils ?

## **B** PARTAGER DES MOMENTS AGRÉABLES ET SPONTANÉS AVEC LES PARENTS

- Est-ce que le cadre dans lequel j'ai des échanges avec les parents permet le plaisir et la spontanéité ? Comment pourrais-je favoriser encore plus ces deux éléments ?

## **C** OFFRIR UNE ANIMATION VIVANTE ET DE QUALITÉ

- Si j'offre une animation dans le cadre de mes interventions (ex. animation de groupes, animation d'une lecture), est-ce que j'ai l'impression de capter l'attention et l'intérêt à la fois des parents et des enfants ? Quelles habiletés j'aimerais développées davantage pour de telles animations ?

## **D** RÉPONDRE AUX BESOINS PARTICULIERS DES ENFANTS

- Est-ce que je comprends bien la diversité de besoins particuliers des enfants ? Comment est-ce que j'adapte mes interventions à leur réalité ? Si j'ai des défis sur ce plan, comment pourrais-je m'améliorer ? Comment puis-je échanger avec les parents sur ce que je mets en place ?

## **E** COMMUNIQUER L'INFORMATION DE FAÇON SIMPLE

- Est-ce que je m'adapte au niveau de langage des parents à la fois à l'oral et à l'écrit ? Si oui, comment ? Sinon, comment pourrais-je y arriver ?

## **F** DONNER CONFIANCE AUX PARENTS EN LEURS COMPÉTENCES

- Par quels moyens est-ce que je donne confiance aux parents en leurs compétences ? Est-ce que j'observe chez eux des signes concrets d'*empowerment* ?

## **G** S'ADAPTER AUX DIVERSES RÉALITÉS DES PARENTS

- Est-ce que je connais bien les réalités des parents auprès desquels j'interviens : Quand sont-ils plus disponibles ? Quels sont les moyens qui facilitent leur implication ? Si je ne dispose pas de cette information, comment puis-je l'obtenir ?

## **H** FAVORISER UN MILIEU OÙ LE PARENT SE SENT BIEN ACCUEILLI

- Est-ce que le milieu dans lequel j'offre une intervention est accueillant pour le parent ? Est-ce qu'un autre milieu pourrait être perçu plus positivement ? Si oui, serait-ce possible d'intervenir dans ce milieu ?

## **I** AVOIR UNE RELATION DE CONFIANCE BASÉE SUR DES CONNAISSANCES, LE SAVOIR-ÊTRE ET LE SAVOIR-FAIRE

- Est-ce que les parents sont à même de constater que je suis fiable et honnête et que je les respecte ? Est-ce que je pourrais améliorer des aspects dans ma communication et mon approche en ce sens ?
- Est-ce que les parents peuvent constater que je suis qualifié pour les aider et que je suis professionnel dans mes interventions ? Est-ce que je pourrais améliorer des aspects dans ma communication et mon approche en ces sens ?
- Est-ce que les parents peuvent sentir que je m'adapte à leurs besoins et à ceux de leurs enfants ? Est-ce que je pourrais améliorer des aspects dans ma communication et mon approche en ce sens ?
- Est-ce que j'établis toujours les plans d'action en concertation avec les parents ? Est-ce que les parents savent qu'il y a de la place pour le dialogue et que leur perception est très importante ? Est-ce que je pourrais améliorer des aspects dans ma communication et mon approche en ce sens ?
- Est-ce que je dispose de suffisamment de ressources matérielles et humaines autour de moi pour mener à bien mes interventions ? Est-ce que je pourrais améliorer des aspects dans ma communication et mon approche en ce sens ?