

VALORISER UNE CULTURE D'ACCUEIL DES ENFANTS, DES FAMILLES ET DES COMMUNAUTÉS

En considérant que :

- Cette culture d'accueil* et d'ouverture est portée par tous les partenaires* qui œuvrent autour de la transition scolaire.
- La collaboration entre les partenaires débute par la connaissance et la mise en valeur des actions déjà entreprises par chacun autour de la transition et de l'accueil des familles.
- Le point de vue des enfants, des parents, des partenaires et de la communauté est tour à tour considéré dans les réflexions et la planification de cet accueil.
- La transition vers l'école est une période qui peut s'étendre sur un an ou deux selon les enfants et les familles, jusqu'à ce que le sentiment d'appartenance au milieu scolaire soit consolidé.
- Il est important de respecter les différences d'un milieu à l'autre, d'une école à l'autre, afin de leur permettre de proposer des actions qui s'ajustent aux spécificités de leur communauté.

PISTES DE DISCUSSION

- Qu'est-ce qui fait qu'une école est perçue comme accueillante ?
Envers les enfants ?
Envers les parents ?
Envers les autres partenaires du milieu ?
Placez-vous de différents points de vue : enfants, parents, partenaires, enseignants, directions.
- Que peut faire chaque partenaire pour soutenir les écoles dans cette culture d'accueil ?
Nommez des actions ou des attitudes aidantes.
- Qu'est-ce qui facilite ou limite la culture d'accueil ?
À partir de vos expériences, nommez des éléments facilitants et des obstacles.
- Comment valoriser et faire connaître tout ce qui se fait déjà autour de la transition ?
Auprès de qui ?
Par quels canaux de communication ?

POUR FAIRE UN PAS DE PLUS DANS CETTE DIRECTION :

Que devriez-vous :